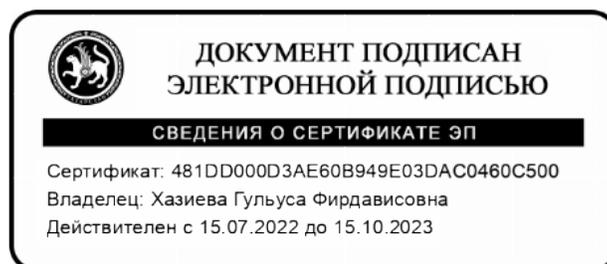


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 27 марта 2023 года

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Акбашская
НОШ»
_____ Г.Ф.Хазиева
Приказ № 36 от 10.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1. Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбашская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Акбашская НОШ»)
Руководитель	Гульуса Фирдавиевна Хазиева
Адрес организации	423958, Республика Татарстан, Ютазинский район, село Акбаш, улица Школьная, д.16
Телефон, факс	8(85593)4-14-17
Адрес электронной почты	Akbash-ut@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год

1.2. Лицензионные сведения.

Лицензия	От 29.03.2018 № 9944, серия 16Л01 № 0006076 Срок действия: бессрочно. Выдана: Министерство образования и науки Республики Татарстан Имеет право ведения образовательной деятельности по образовательной программе: начальное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.12.2018 № 4426, серия 16А01 № 0001491; срок действия: до 22 июня 2023 года. Выдан: Министерство образования и науки Республики Татарстан Перечень образовательных программ: начальное общее образование, дополнительное образование.

1.3. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора Хазиева Гульуса Фирдавиевна в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Акбашская НОШ», и иными локальными актами, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МБОУ «Акбашская НОШ»

Наименование органа	Функции
И.о.директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Акбашская НОШ»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Акбашская НОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Акбашская НОШ», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Акбашская НОШ» создано одно методическое объединение – школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Акбашская НОШ» действует Общешкольное родительское собрание.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на официальном сайте МБОУ «Акбашская НОШ» в сети Интернет по адресу: https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn

1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Основным видом деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования до 22 июня 2023 года.

Язык, на котором осуществляется образование: татарский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (татарский), литературное чтение на родном языке (татарском), иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы используются через электронные образовательные платформы: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Профильное образование (обучение) -нет.

1.5. Статус в Статус в региональном кластере школ. Статус ФИП, РИП

ФИП, РИП на базе МБОУ «Акбашская НОШ» -нет.

1.6. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Акбашская НОШ».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11

Всего в 2022 году в МБОУ «Акбашская НОШ» получали образование 13 обучающихся.

МБОУ «Акбашская НОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ «Акбашская НОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Акбашская НОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ «Акбашская НОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Акбашская НОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 классе. МБОУ «Акбашская НОШ» разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 3) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Акбашская НОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, МБОУ «Акбашская НОШ»:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Акбашская НОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Акбашская НОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов.

Количество класс - комплектов:

1 - 1 класс

2 - 2,4 класс.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	
Осенние	С 29.10 по 06.11.2022 г. (9 дней)
Зимние	С 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г. (12 дней)
Весенние	С 25.03 по 02.04.2023 г. (9 дней)
Дополнительные для 1 класса	С 20.02 по 26.02.2023 г. (7 дней)

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

МБОУ «Акбашская НОШ» работает в режиме:

1 класс - 5 дневной учебной недели.

2-4 классы - 6 дневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса на день.

1. Обучение осуществляется в одну смену.

2. Основная форма обучения - урок.

3. Продолжительность уроков: Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре-декабре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

4. Организация промежуточной аттестации в 1 – 4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Штатное расписание.

Должность, специальность	Количество штатных единиц
Директор	1,00
Библиотекарь	0,5
Педагогические работники	2,9

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	4
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	4
Совместители	Человек	-
Административных работников Из них:	Человек	1
Директор (0,5 ставка)	Человек	1
Учителей всего (совместно с	Человек	3

2.2. Наличие/отсутствие вакансий

Вакантных должностей в 2022 году не было.

2.3. Методическая служба школы.

Методическая тема: работы методического объединения учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Цель работы ШМО: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья».

Задачи работы ШМО: методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

С 2 по 11 февраля 2022 года была проведена **декада русского языка**:

1. 02.02.2022 в школе была проведена линейка, на которой ребятам объявили о проведении Декады родных языков и ознакомили с планом мероприятий. Ребята изготовили стенгазету «Занимательный русский язык»
2. 04.02.2022 учитель начальных классов. провела внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов "Ершов. Конек-горбунок". Ребята посмотрели фрагменты мультфильма, узнали значения необычных устаревших слов, ответили на вопросы викторины .
3. 08.02.2022 учитель Багаува Л.М. провела для учащихся 3,4 классов «Самый умный».
4. 11.02.2022 были подведены итоги декады.

Также была проведена **декада родного языка**:

1. 14 февраля учащиеся школы под руководством Багауовой Л.М. готовились к юбилейной дате великого татарского поэта М. Джалиля. Учащиеся разучивали стихотворения и песни поэта на двух языках.
2. 16- 19.02.2022 года в школьной библиотеки работала выставка, посвященная творчеству татарских писателей.
3. 14 февраля Багаува л.м. провела общешкольное внеклассное мероприятие, посвященной Мусе Джалилю. На празднике ребята рассказывали стихотворения на 2 языках, инсценировали произведения, пели, танцевали и т.д.
4. 19 февраля учащиеся 1,3 классов посмотрели мультфильмы на татарском языке.

25 февраля 2022 года на базе нашей школы был проведен районный семинар учителей начальных классов по проблемам: «Индивидуальный подход к обучающимся малокомплектной школы в условиях ФГОС НОО» .

В рамках семинара были показаны открытые уроки: по математике в 4 классе на тему «Математика вокруг нас. Повторение пройденного» (Багаува Л.М.) и по русскому языку в 3классе на тему «Творительный падеж имён существительных» (Инсапова Р.Р.) **Учителя выступили с самоанализом уроков .**

Педагоги высоко оценили открытые уроки и занятия, на которых были использованы методы, способы и приемы, направленные на обеспечение развития познавательной активности школьников, осуществлялся индивидуальный подход к обучающимся.

В рамках семинара было показано открытое мероприятие «Эбиемнен кунел сандыгы». Это мероприятие способствовало воспитанию любви к родному краю, сохранению языка и истории народа, в нем приняла участие представитель женского движения «Ак калфак», ветеран школы учитель Валиахметова Дания Мугамбаровна.

Выступили по проблеме «Приемы и методы формирования функциональной грамотности» учитель начальных классов МБОУ «Абсалямовская ООШ» Шакирова Г.Б. и учитель МБОУ «НОШ №1» Юсупова А.К. Они дали учителям начальных классов методические рекомендации по формированию функциональной грамотности, поделились опытом работы по этой актуальной теме.

Выступила руководитель ШМО начальных классов МБОУ «Акбашская НОШ» Багаува Л.М. «Анализ работы ШМО».

Было принято решение применять в своей практике опыт работы учителей Акбашской школы по воспитанию любви к родному краю, сохранению языка и истории народа, работе с родителями, работе по подготовке к олимпиадам.

Вывод. В этом учебном году все учителя начальных классов показали открытые уроки, внеурочные занятия. Посещение и анализ уроков имели большую практическую пользу, о чем свидетельствует повышение компетенций учителей в области проектирования урока в соответствии с ФГОС, наблюдаемое администрацией школ и участниками семинара.

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

С учащимися 1,3 классов учитель начальных классов Инсапова Р.Р. проводила занятия по внеурочной деятельности по БДД «Дорожная азбука». В течение учебного года учителем проводились «Минутки безопасности», беседы, классные часы. Ребята выступали перед воспитанниками детского сада на тему «Фликеры – наши друзья». Ребята участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов.

1. С учащимися 4 класса учитель начальных классов Багаува Л.М. проводила занятия по внеурочной деятельности по финансовой грамотности. На занятиях с детьми рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы.

С 14-19 февраля 2022 года была проведена **Неделя начальных классов:**

14 февраля было проведено открытие Недели начальных классов. Руководитель ШМО учителей начальных классов Багаува Л.М. ознакомила учащихся с планом недели начальных классов, призвала ребят быть активными, раздала задания для будущих мероприятий.

В соответствии с планом 1 день Недели - "Окружающий мир". Учитель начальных классов Багаува Л.М. провела для ребят игру "Самый умный". 2 команды соревновались за звание знатоков окружающего мира.

Также для учащихся 4 класса была проведена олимпиада. Ученики не подвели - набрали высокие баллы.

15 февраля был день рождения великого татарского поэта Мусы Джалиля. Учитель начальных классов Багаува Л.М. провела для учащихся 4 класса воспитательное мероприятие "Салют сиңа, Муса Жәлил". Ребята познакомились с жизнью великого поэта, исполнили песню по его произведению. Поделились знаниями о Мусе Джалиле.

Учитель начальных классов Багаува Л.М. провела для учащихся 1 класса и воспитанников Акбашского детского сада "Карлыгач" мероприятие "Вечер загадок". Ребята с удовольствием соревновались на сообразительность.

16 февраля В рамках недели начальных классов Багаува Л.М. провела интеллектуальную игру "Переведи". Ребята переводили слова с татарского на русский язык и наоборот, вспомнили пословицы и поговорки на 2 языках. Ребятам заинтересовали чисто татарские слова, используемые в повседневной жизни.

Методик берләшмә житәкчесе Багаува Л.М. 1-4 сыйныф укучылары өчен “Угадай мелодию” уены оештырды. Балалар өйрәнгән жырларын исләренә төшерделәр. Мультфильм геройларына кушылып жырладылар, биеп алырга да өлгерделәр.

Башлангыч сыйныфлар атналыгы кысаларында бүгенге көн мәктәптә “Сәнгать көне” дип исемләнде.

Башлангыч сыйныфлар укытучысы Багаува Л.М. 1-4 сыйныф укучылары арасында “Край родной навек любимый” дип исемләнгән рәсем конкурсы оештырды. Соңыннан укучыларның эшләреннән күргәзмә төзелде.

17 февраля прошёл день математики. Учащиеся 1 класса отгадывали математические загадки и конструировали из счетных палочек ответы. С учащимися 3 класса была проведена интерактивная игра "Своя игра". В ходе игры ребята выбирали различные категории, где отгадывали ребусы, решали арифметические, геометрические и логические задачи. Отвечали на вопросы из истории математики.

18 февраля учитель английского языка Гибадуллина Г.Н. провела внеклассное мероприятие для 3 класса по чтению стихотворений на английском языке. Ребята послушали стихотворения на английском языке и рассказали свои подготовленные стихотворения. В качестве домашнего задания ребята было предложено почитать "Сказки бабушки Гусыни" Шарля Перро на английском и русском языках.

19 февраля библиотекарь Гибадуллина Г.Н. провела для учащихся 3,4 классов внеклассное мероприятие "Путешествие в страну сказок Братьев Гримм". Ребята вспомнили сказки этих известных сказочников, познакомились с дорогой сказок, поиграли в викторину по их сказкам, подготовили выставку рисунков фрагментов сказок.

Учитель английского языка Гибадуллина Г.Н. провела игру-викторину "Знайка" для учащихся 3,4 классов. Ребята вспомнили слова на английском языке по 5 категориям "Цвета", "Домашние животные", "Еда", "Школа", "Праздники".

19 февраля – награждение по итогам недели.

С 25 по 30 марта проходила **Неделя детской и юношеской книги.**

24 марта в школьной библиотеке работала выставка «История возникновения Недели детской книги».

25 марта была проведена интерактивная викторина «В гостях у сказки» Ребята рассказали о своих любимых героях, отгадывали загадки, сказочных героев, оформили выставку с любимыми героями.

27 марта была проведена дидактическая игра «Отгадай героя по силуэту».

29 марта ребята посмотрели презентацию «История возникновения закладки», изготовили закладки в технике оригами.

2.4. Наставничество.

В связи с тем, что педагогический состав МБОУ «Акбашская НОШ» состоит из педагогов со стажем больше 10 лет и молодых специалистов нет, данное направление не реализуется.

2.5. Образование и квалификация педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Акбашская НОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Акбашская НОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Акбашская НОШ» работают 3 педагога. Из них 3 учителя имеет высшее педагогическое образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Акбашская НОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Акбашская НОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

3. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста. Основная задача сегодня – сохранить и поддерживать профессиональный рост каждого сотрудника МБОУ «Акбашская НОШ».

Учебный	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория		
	Осн.	Совм.	Высш	Средн е- спец.	Обучен ие заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выш е	2	1	Вы сш ая
2019 - 2020	2	1	3	0	0	0	1	0	2	0	0	2	0
2020 - 2021	3	0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0
2021 - 2022	3	0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0

Повышение квалификации педагогических работников

	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году			% аттестованных учителей	Всего учителей, имеющих категории	
		С ЗД	П ервая	В ысшая		ерв.	ыш.
	3	1	1	0	100		

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2021-2022 учебном году было подано 1 заявления на соответствие занимаемой должности. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого, требования к оформлению аттестационных материалов.

Также 1 педагог прошел педагогическую аттестацию на подтверждение 1 категории.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению высшей категории. Повышение квалификации идет через курсовую подготовку, дистанционное повышение квалификации, активную работу педагогов в методическом объединении, открытые уроки, занятия, самообразование педагогов. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. За последние три учебных года на курсах повышения квалификации побывали 100% членов педагогического коллектива. Учителя используют на уроках мультимедийные программные средства, цифровые образовательные ресурсы, компьютерные учебники, презентации, ресурсы сети "Интернет".

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников.

Участие учителей в очных профессиональных конкурсах, НПК 2022 год

ФИО педагога	Название	Уровень	Результат
-	-	-	-

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.

ФИО педработника	Место прохождения КПК
Гибадулли на Г.Н.	<p>1. «Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ», 72 часа, ИРО РТ, г.Казань, 2022 год.</p> <p>2. «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», 24 часа, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 2022 г.</p> <p>3. «Деятельность педагога-библиотекаря, библиотекаря в современной школе в условиях ФГОС», 72 ч., ООО «ПРОГРЕСС», г. Уфа, 2022 г.</p>
Багаува Л.М.	“Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях внедрения и реализации обновленного ФГОС НОО” с 23.08.2022 по 27.08.2022 г., ГАОУ ДПО “ИРО РТ”, 16 часов.
Инсапова Р.Р.	
Итого: 3	

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Количество педагогов-психологов в штатном расписании школы	0
Наличие психолого-педагогической службы школы	-
Количество социальных педагогов . Наличие потребности/ вакансии	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников (с указанием предмета тьюторской деятельности)	0
Количество человеко-часов психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	
- с низкой академической мотивацией	0
- из семей, находящихся в сложных социальных условиях	0
- состоящих на специальном учете	0
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	0
- нуждающихся в помощи по вопросам профессионального самоопределения	0

В 2022 году на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в РФ» было разработано положение «О психолого - педагогическом консилиуме МБОУ «Акбашская НОШ»

Специального психологического оборудование и помещения для индивидуальной консультации с обучающимися и родителями нет. Единый телефон доверия размещен на школьных информационных стендах. Каждое полугодие классные руководители проводят классные часы на которых освежают телефон службы поддержки и в случай его применения.

Задачи:

-участие в реализации программы развития, в системе мониторинга МБОУ «Акбашская НОШ»

-изучение и помощь в адаптации учащихся 1 класса.

-применение информационных технологий в аналитической деятельности.

-содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;

-выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, общении.

Психологическая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- организационная
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;

- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.

- консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития,

обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика психологами МППС пгт. Уруссу, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.3. Конкретные виды работ по содействию реализации ООП

В рамках групповой индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- исследование уровня тревожности учащихся 1-4 классов. Период проведения сентябрь 2023 года, участвовало 13 человека.
- Изучение мотивации учащихся 1-4 классов. Период проведения март 2022 года, участвовало 13 человек.
- Изучение уровня тревожности учащихся 1 класса. Период проведения март 2022 г., участвовало 5 человек.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2022 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда.

Цифровая образовательная среда в школе включает в себя:

1. Информационные образовательные ресурсы.
2. Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование.
3. Систему педагогических технологий.

Цифровая образовательная среда направлена в первую очередь на то, чтобы расширить интерактивность процесса обучения, а не подменить собой живое общение с педагогом. ЦОС дает учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе;
- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность проведения онлайн тестирования учащихся по подготовке к ВПР;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — специальные программы самостоятельно анализируют данные обо всех учениках, что существенно облегчает работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

ЦОС создаст условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов. Также разработан единый для всей страны перечень материальных и технических условий, которым должна соответствовать современная школа.

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оборудован и функционирует спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физической культуре, площадью 173,1 м².

Школа имеет 1 спортивную площадку для занятий ОФП.

Спортзал оснащен оборудованием на 30 %.

Спортивный инвентарь не имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре.

МБОУ «Акбашская НОШ» заключен муниципальный контракт с ООО «Премиум», в соответствии с которым школе оказываются услуги по организации питания, включающие в себя предоставление примерного двухнедельного (сезонного) меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора по РТ, технологических карт и продуктов питания.

Приготовление блюд осуществляют сотрудники школьной столовой.

Производство готовых блюд организовано в соответствии с технологическими картами, с соблюдением рецептуры и технологии приготовления.

В среднем стоимость питания в 2022/ 2023 учебном году составил 55 рублей 55 копеек, из них дотация из местного бюджета 8 рублей 30 копеек.

В течение дня питаются 100% учащихся всей школы.

С 2020-2021 учебного года в школе организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов.

В соответствии с п.13 Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» МБОУ «Акбашская НОШ» размещает на официальном сайте школы в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page5122297.htm меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического питания, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБОУ «Акбашская НОШ», формы обратной связи для родителей обучающихся.

Меню для обучающихся начальной школы ежедневно размещается на сайте МониторингпитанияРФ <https://foodmonitoring.ru/lk.html>

Обеспечение и состояние материально-технической базы школьной столовой позволяет создавать необходимые условия для организации качественного питания.

Современный, эстетически оформленный обеденный зал оборудован на 20 посадочных мест. Кухонное оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, находятся в исправном состоянии. Обеденный зал и пищеблок соответствуют санитарным нормам.

В школе организован систематический контроль за качеством питания.

Отпуск блюд осуществляется после снятия пробы бракеражной комиссией, состоящей из четырех человек, результаты проб ежедневно фиксируются в журнале бракеража готовой продукции.

Поставщики услуги, представители ООО «Премиум», систематически контролируют качество готовой продукции, проводят выездные проверки, в ходе которых производится отбор блюд для лабораторных исследований и для определения их соответствия технологическим картам.

Также в школе работает Комиссия по общественному контролю за организацией питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Члены комиссии организуют опрос учеников по ассортименту и качеству продукции, раз в четверть проводят рейды в школьную столовую. По результатам проверок Комиссии общественного контроля за организацией питания оформляются акты проверок.

4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности.

Исходя из Программы развития УУД в МБОУ «Акбашская НОШ» созданы условия для формирования основ проектной и исследовательской деятельности.

Проектно-исследовательское обучение является одной из наиболее активных форм обучения. Проектная деятельность формирует функциональную грамотность обучающихся.

Обучающиеся самостоятельно разрабатывают и изготавливают продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, который обладает новизной, выполнен под контролем и при консультации классного руководителя..

Для организации проектной деятельности в рамках уроков используется компьютерная и мультимедийная техника, Интернет.

Анализируя проекты:

-по количеству участников проекта, приходим к выводу, что предпочитают индивидуальные проекты;

-по доминирующему методу преобладают творческие проекты;

-по продолжительности были представлены проекты средней продолжительности- 1-2 месяца;

-по предметной направленности обучающиеся выбирали естественно-научные, на защите также были представлены экскурсионные проекты: «История села» и «Ветераны села», «История педагога в жизни района» и т.д

- обучающиеся начальных классов разрабатывают проекты в рамках предмета «Окружающий мир», «Математика».

Таким образом, проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения. Накопив опыт использования данного метода, ученики смогут овладеть всеми ключевыми компетенциями школьника (коммуникативной, культуроведческой, информационной, языковой, исследовательской), что позволит им занять достойное место в обществе.

4.4. Условия для досуга и творчества.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинеты классных руководителей, спортивный зал, школьные рекреации.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация досуга обучающихся - подготовка и проведение не только развлекательных мероприятий, но и организация общения, встреч с интересными людьми, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих. Согласно целям и задачам воспитательной программы нашей школы. В течение всех лет обучения учащиеся участвуют в традиционных мероприятиях, которые являются постоянными для каждого года обучения, активно участвуют в праздниках - «День Знаний», Новогодние спектакли, праздничные концерты «23 февраля», «8 Марта», в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах по различным тематикам

Недельный план начального общего образования для 1 класса

Количество часов в неделю		
Направление	Наименование курса	1 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Little stars»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	1

Недельный план начального общего образования для 2-4 классов

Количество часов в неделю				
Направление	Наименование курса	Классы		
		2 кл	3 класс	4 класс
	Разговоры о важном	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1
Функциональная грамотность	Готовимся к мониторингу учебных достижений	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1	1	
Общекультурное эстетическое направление	Юные инспектора движения			1
	Итого по классам	4	4	5

Формы досуговой работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. Участие в районных спортивных соревнованиях. Ведение «Разговор о правильном питании».

2. Художественно-эстетическое:

Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических [классных часов](#) по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Работа внеурочной деятельности «Школьный театр»; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Научно-познавательное:

Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Гражданско-патриотическое:

Встречи с тружениками тыла, «Уроки мужества»; Выставки рисунков. Тематические классные часы; Оказание помощи труженикам тыла. Конкурсы рисунков.

5. Общественно-полезное:

Проведение субботников; Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов.

6. Проектная деятельность:

Разработка проектов к урокам. Разработка и реализация социальных проектов

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В соответствии с содержанием программы развития и требованиями стандарта к условиям реализации ООП администрацией школы ведется работа по созданию безопасных и качественных условий обучения и воспитания.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2022 году.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В 2022 году в школе велась работа по выполнению задачи, связанной с продолжением работы по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы с целью создания образовательно-развивающей среды, способствующей успешной самореализации личности.

Выполнению требований СапПИна и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса способствовали проведенный в 2022 году в рамках реализации республиканского проекта капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала школьной столовой, в ходе которого было заменено и технологическое оборудование, и выполненные текущие ремонтные работы (косметический ремонт в коридоре, на лестничных клетках, в вестибюле).

Организация образовательного процесса в 2022 году осуществлялось в соответствии с требованием п.3.2. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Вывод: Задача создания материально-технических условий, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс, последовательно решается. Результаты активной работы по созданию условий безопасности отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ. Ресурсом работы школы, задачей, требующей решения в 2023 году, станет совершенствование материально-технической базы школы посредством продолжения работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников в 2022 году нет.

Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры.

Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Урусинская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул.

Уроки во 2-4-х классов имеют продолжительность 40 минут; одна перемена по 20 минут для организации питания, все остальные – по 10 минут. В 1 классе предусмотрен ступенчатый режим.

В субботу продолжительность уроков 40 минут, перемены по 10 минут.

В 1 классе предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз.

Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

Адрес сайта в сети Интернет: https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn

Школьный сайт создан в 2010 году. Назначены ответственные за ведение сайта.

Основные нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание сайта МБОУ «Акбашская НОШ»:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»

п/п	N Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Отв еты на вопросы ("да"/"нет"/" неприменим о")	Ссылка на сайт
1	Создала ли образовательная организация для размещения информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (далее соответственно - организация, сайт, специальный раздел, сеть "Интернет")?	<u>Пункт 2</u> Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации <1> (далее - Требования N 831)	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn
2	Представляет	<u>Пункт 2</u>	да	https://edu.tatar.ru/

	ли организация информацию в специальном разделе в виде набора страниц и (или) ссылок на другие разделы сайта?	Требований N 831		yutaza/akbash/sch_osn/about
3	Имеет ли информация на сайте организации общий механизм навигации по всем страницам специального раздела?	Пункт 2 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4242353.htm
4	Представлен ли механизм навигации на каждой странице специального раздела?	Пункт 2 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4242353.htm
5	Обеспечила ли организация доступ к специальному разделу с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта?	Пункт 2 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/about
6	Обеспечила ли организация доступ к страницам специального раздела сайта без дополнительной регистрации?	Пункт 2 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/about
7	Обеспечила ли организация посетителям сайта доступ к ссылкам на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов?	Пункт 2 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/about
8	Обеспечила ли организация размещение в специальном разделе помимо информации, предусмотренной подпунктами 3.1 - 3.14 пункта 3 Требований N 831, иной информации, которая размещается, публикуется по	Пункт 2 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/about

	решению организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации?			
9	Обеспечила ли организация наличие в специальном разделе следующих подразделов: - "Основные сведения"?	<u>Пункт 3</u> Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2249799.htm
	- "Структура и органы управления образовательной организацией"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2249697.htm
	- "Документы"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2217085.htm
	- "Образование"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2230801.htm
	- "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2269788.htm
	- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2534484.htm
	- "Платные образовательные услуги"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2269544.htm
	- "Финансово-хозяйственная деятельность"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2230563.htm
	- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2208271.htm
	- "Доступная среда"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/4449909.htm

	- "Международное сотрудничество"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/4449911.htm
	- "Образовательные стандарты и требования"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2211485.htm
	- "Стипендии и меры поддержки обучающихся"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2251051.htm
	- "Организация питания в образовательной организации"?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/5122297.htm
0.	1	Подпункт 3.1 пункта 3 Требований N 831		
	Содержит ли главная страница подраздела "Основные сведения" информацию:			
	- о полном и сокращенном (при наличии) наименовании организации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2249799.htm
	- о дате создания организации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2249799.htm
	- об учредителе (учредителях) организации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2249799.htm
	- о наименованиях представительств?		Неприменимо	
	- о наименованиях филиалов?		Неприменимо	
	- о месте нахождения организации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2249799.htm
	- о месте нахождения представительств организации?		Неприменимо	
	- о месте нахождения филиалов организации?		Неприменимо	
	- о режиме работы организации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2249799.htm
	- о режиме работы		Неприменимо	

представительств организации?			
- о режиме работы филиалов организации?			https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249799.htm
- о графике работы организации?	Да		https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249799.htm
- о графике работы представительств организации?	Неприменимо		
- о графике работы филиалов организации?	неприменимо		
- о контактных телефонах организации?	Да		https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249799.htm
- о контактных телефонах представительств организации (при наличии)?	Неприменимо		
- о контактных телефонах филиалов организации?	Неприменимо		
- об адресах электронной почты организации?	Да		https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249799.htm
- об адресах электронной почты представительств организации?	Неприменимо		
- об адресах электронной почты филиалов организации?	Неприменимо		
- об адресах официальных сайтов или страницах в сети "Интернет" представительств организации?	Неприменимо		
- об адресах официальных сайтов или страницах в сети "Интернет" филиалов организации?	Неприменимо		
- о местах осуществления	Да		https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249799.htm

	образовательной деятельности, в том числе, не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности?			249799.htm
1.	1	<u>Подпункт 3.2</u> пункта 3 Требований N 831		
	Содержит ли главная страница подраздела "Структура и органы управления образовательной организацией" информацию:			
	- о наименовании структурных подразделений?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- о наименовании органов управления?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) руководителей структурных подразделений?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- о должностях руководителей структурных подразделений?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- о местах нахождения структурных подразделений?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- о местах нахождения органов управления?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" органов управления?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- об адресах электронной почты	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm	

	структурных подразделений?			249697.htm
	- об адресах электронной почты органов управления?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- о положениях о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
	- о положениях об органах управления с приложением копий указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2249697.htm
2.	1 Размещены ли на главной странице подраздела "Документы" следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых организацией):	<u>Подпункт 3.3</u> пункта 3 Требований № 831	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- устав организации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- правила внутреннего распорядка обучающихся?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- правила внутреннего трудового распорядка?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- коллективный договор (при наличии)?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm

			217085.htm
	- отчет о результатах самообследования?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке)?	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- локальные нормативные акты организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- правила приема обучающихся?	Да	
	- режим занятий обучающихся?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
	- порядок и основания перевода,	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm

	отчисления и восстановления обучающихся?			217085.htm
	- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2217085.htm
3.	1 Содержит ли подраздел "Образование" главной страницы информацию:	Подпункт 3.4 пункта 3 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:			
	- форм обучения?			
	- нормативного срока обучения?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	- срока действия государственной аккредитации образовательной программы?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	- срока действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной		неприменимо	

	<p>программы? - языка(-ов), на котором(-ых) осуществляется образование (обучение)?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	<p>- практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой?</p>		неприменимо	
	<p>- информации об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	<p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 Требований N 831, в том числе: - об учебном плане с приложением его в виде электронного документа?</p>		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	<p>- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm

составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа?			
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
- о методических и иных документах, разработанных организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронных документов?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
в) о численности обучающихся, в том числе: - об общей численности обучающихся по реализуемым образовательным программам?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm

	ассигнований федерального бюджета?			
	- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230801.htm
	- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов?		неприменимо	
	- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов?		неприменимо	
	- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и		неприменимо	

	(или) юридических лиц? - о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?		неприменимо	
4.	1 Указывает ли организация, реализующая общеобразовательные программы, наименования указанных образовательных программ?	Подпункт 3.4 пункта 3 Требований N 831	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2230801.htm
5.	1 Указывает ли организация, реализующая профессиональные образовательные программы для каждой образовательной программы:	Подпункт 3.4 пункта 3 Требований N 831	неприменимо	
	- уровень образования?		неприменимо	
	- код и наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности?		неприменимо	
	- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности?		неприменимо	
	- о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-		неприменимо	

исследовательской) деятельности?			
<p>- о результатах приема по каждой профессии (при наличии вступительных испытаний) с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?</p>		неприменимо	
<p>- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?</p>		неприменимо	

	- о результатах приема по каждому направлению подготовки с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?		неприменимо	
	- о результатах перевода?		неприменимо	
	- о результатах восстановления?		неприменимо	
	- о результатах отчисления?		неприменимо	
	г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?		неприменимо	
6.	1 Содержит ли главная страница подраздела "Образовательные стандарты и требования" информацию: - о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с	<u>Подпункт 3.5</u> пункта 3 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2211485.htm

<p>приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов?</p>			
<p>- о применяемых федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2211485.htm
<p>- об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2211485.htm
<p>- об утвержденных самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением самостоятельно устанавливаемых требований в форме электронного документа или в виде активных ссылок,</p>		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page/2211485.htm

	непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа?			
7.	1	<p align="center"><u>Подпункт 3.6</u> пункта 3 Требований N 831</p>	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	Содержит ли главная страница подраздела "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" информацию:			
	а) о руководителе организации, с указанием:			
	- фамилии, имени, отчества (при наличии) руководителя?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- должности?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- контактных телефонов?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- адресов электронной почты?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	б) о заместителях руководителя организации (при наличии) с указанием:		неприменимо	
	- фамилий, имен, отчеств (при наличии) заместителей руководителя организации?		неприменимо	
	- должности?	неприменимо		
	- контактных	непр		

телефонов?		именимо	
- адресов электронной почты?		непр именимо	
в) о руководителях филиалов (при их наличии) с указанием: - фамилий, имен, отчеств (при наличии) руководителей филиалов?		непр именимо	
- должности?		непр именимо	
- контактных телефонов?		непр именимо	
- адресов электронной почты?		непр именимо	
- о руководителях представительств (при их наличии) с указанием: - фамилий, имен, отчеств (при наличии) руководителей представительств?		непр именимо	
- должности?		непр именимо	
- контактных телефонов?		непр именимо	
- адресов электронной почты?		непр именимо	
г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm

	сайта, с указанием в отношении каждого педагогического работника: - фамилии, имени, отчества (при наличии)?			
	- занимаемой должности (должностей)?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- уровня образования?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- квалификации?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- наименования направления подготовки (или) специальности?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- ученой степени (при наличии)?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- ученого звания (при наличии)?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- общего стажа работы?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- стажа работы по специальности?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
	- преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269788.htm
8.	1 Содержит ли главная страница подраздела "Материально-техническое обеспечение и	Подпункт 3.7 пункта 3 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm

оснащенность образовательного процесса" информацию:			
- об оборудованных учебных кабинетах?			
- об объектах для проведения практических занятий?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
- о библиотеке(ах)?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
- об объектах спорта?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
- о средствах обучения и воспитания?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
- об условиях питания обучающихся?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
- об условиях охраны здоровья обучающихся?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям?	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	
а) о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)?			
б) о сторонних электронных образовательных и информационных	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2534484.htm	

	ресурсах (при наличии)?			
9.	1	Подпункт 3.8 пункта 3 Требований N 831	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2251051.htm
	Содержит ли главная страница подраздела "Стипендии и меры поддержки обучающихся" информацию:			
	- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2251051.htm
	- о мерах социальной поддержки?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2251051.htm
	- о наличии общежития?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2251051.htm
	- о наличии интерната?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2251051.htm
	- о количестве жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся?		неприменимо	
	- о количестве жилых помещений в интернате для иногородних обучающихся?		неприменимо	
	- о формировании платы за проживание в общежитии?		неприменимо	
	- о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой		неприменимо	

	состоялся выпуск?				
0.	2	Содержит ли главная страница подраздела "Платные образовательные услуги" информацию в виде электронных документов:	Подпункт 3.9 пункта 3 Требований N 831	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269544.htm	
		- о порядке оказания платных образовательных услуг?		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2269544.htm
		- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		неприменимо	
		- об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?		неприменимо	
		- об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организации?		неприменимо	
		- об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в организации реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате?		неприменимо	

	- об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования?		неп рименимо	
1.	2 Содержит ли главная страница подраздела "Финансово- хозяйственная деятельность": а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета? - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации? - за счет местных бюджетов? - по договорам об оказании платных образовательных услуг? б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года?	Подпункт 3.10 пункта 3 Требований N 831	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230563.htm
			Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230563.htm
			да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230563.htm
			да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230563.htm
			да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230563.htm

	<p>в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года?</p>		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230563.htm
	<p>г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации?</p>		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2230563.htm
2.	<p>2 Содержит ли главная страница подраздела "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся" информацию:</p> <p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?</p> <p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по</p>	<p><u>Подпункт 3.11</u> пункта 3 Требований N 831</p>	да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page2208271.htm
	<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по</p>		неприменимо	

	каждой профессии (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?			
	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?		неприменимо	
	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?		неприменимо	
3.	2 Содержит ли главная страница подраздела "Доступная	<u>Подпункт 3.12</u> пункта 3 Требований N 831	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm

<p>среда" информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>- о специально оборудованных учебных кабинетах?</p>			
<p>- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</p>		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
<p>- о библиотеке(-ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
<p>- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
<p>- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
<p>- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания организации?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
<p>- о специальных условиях питания?</p>		Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm

			Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
			Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
			да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
			Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
			Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
			Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449909.htm
4.	2	Содержит ли главная страница подраздела "Международное сотрудничество" информацию: - о заключенных договорах с иностранными и (или) международными	Да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page4449911.htm
		<u>Подпункт 3.13</u> пункта 3 Требований № 831		

	<p>организациями по вопросам образования и науки (при наличии)?</p> <p>- о планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии)?</p> <p>- о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)?</p>			
			неприменимо	
			неприменимо	
5.	2	<p>Содержит ли главная страница подраздела "Организация питания в образовательной организации":</p> <p>- меню ежедневного горячего питания?</p> <p>- информацию о наличии диетического меню в образовательной организации?</p> <p>- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации?</p> <p>перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию?</p>	<p><u>Подпункт 3.14</u> пункта 3 Требований N 831</p>	<p>да</p> <p>https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page5122297.htm</p> <p>да</p> <p>https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page5122297.htm</p> <p>да</p> <p>https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page5122297.htm</p> <p>да</p> <p>https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page5122297.htm</p>

	форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию?		да	https://edu.tatar.ru/yutaza/akbash/sch_osn/page5122297.htm
6.	2 Имеет ли сайт организации версию сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)?	Пункт 4 Требований N 831	да	

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

При проведении самообследования осуществлен анализ содержания и структуры всех ООП для установления их соответствия/несоответствия требованиям, установленным ФГОС.

Анализ ООП, сформированных на основе ФГОС, о соответствии/несоответствии ФГОС основан на учете следующих параметров:

Параметр 1: соответствие структуры ООП требованиям ФГОС.

Параметр 2: соответствие учебных планов обязательным требованиям.

Параметр 3: соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям.

Параметр 4: организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

Анализ по каждому параметру произведен отдельно.

При анализе соответствия структуры ООП требованиям ФГОС (параметр 1) отмечено:

- наличие в ООП НОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП;

- наличие в ООП трех разделов: целевого, содержательного и организационного;

- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые

- результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП);

- соблюдение требований к содержательному разделу ООП (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

- соблюдение требований к содержанию организационного раздела ООП (организационный раздел включает эффективны учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС).

Перечисленные характеристики структуры ООП НОО по параметру 1, можно сделать вывод о соответствии ООП установленным требованиям.

При анализе учебных планов (параметр 2) на предмет соответствия/несоответствия требованиям ФГОС установлено:

- наличие эффективных учебных планов по всем формам получения образования;
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;
- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям.

С учетом перечисленных характеристик учебного плана по параметру 2 можно сделать вывод о соответствии ООП НОО установленным требованиям.

Анализ программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) об их соответствии/несоответствии обязательным требованиям (параметр 3) показал:

- наличие программ по соответствие структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям.

Программы отдельных учебных предметов, курсов на уровне начального общего образования содержат:

- 1) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- 2) описание содержания учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием тем и кол-ва часов на их изучение;

Перечисленные характеристики рабочих программ, по параметру 3 позволяют сделать вывод о соответствии ООП НОО установленным требованиям.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ «Акбашская НОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Акбашская НОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке МБОУ «Акбашская НОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 4164 экз., в том числе журналов 293 экз., фонд учебников 534 экз., научно-педагогической и методической литературы 123 экз. Всего обслуживалось 16 человек.

Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению

учебников. Выделенные средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения позволяет эффективно реализовать образовательные программы

5.4.Цифровая образовательная среда.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году МБОУ «Акбашская НОШ» было приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

- Источник бесперебойного питания, 1200 VA
- 2 Ноутбука Asus

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Школа имеет доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 30 Мб/с. Установлено новое телекоммуникационное оборудование в кабинете информатики. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как СБИС, intra.tatar.ru

МБОУ «Акбашская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.);
- тренажёры.

VI. Образовательные достижения обучающихся.

6.1. Результаты освоения рабочих программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Конец 2022 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	11	14	13	13
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительные результаты успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Акбашская НОШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МБОУ «Акбашская НОШ» не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

4	6	6	10 0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	10 0	3	27 ,2 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно уменьшился.

Результативность освоения образовательных программ по предметам за учебный год

Предмет	2021 год		2022 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
ИЗО	100	100	100	100
Иностранный язык	100	77,78	100	54,55
Литературное чтение на родном языке	100	77,78	100	36,36
Литературное чтение	100	88,89	100	81,82
Математика	100	88,89	100	45,45
Музыка	100	100	100	90,91
Окружающий мир	100	88,89	100	72,73
Родной язык	100	66,67	100	27,27
Русский язык	100	55,56	100	36,36
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Результаты ВПР в 4 классе по учебным предметам по годам

Предметы	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	-	-	50	100	100	100
Математика	-	-	100	100	100	100
Окружающий мир	-	-	100	100	100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили отметку (отметка ВПР/отметка журнал)	-	-
Подтвердили отметку (отметка ВПР/отметка журнал)	3	100 %
Повысили отметку (отметка ВПР/отметка журнал)	-	-
Всего	3	100 %

Выводы: в 2021-2022 учебном году результаты ВПР высокие. Результаты ВПР соответствуют годовой оценке по предметам.

6.2. Результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают занятия по внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Участие в конкурсах, НПК 1 полугодие 2022 года

	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	V муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»	Нурсаетова Айгуль Фанилевна	Багаува Лейсан Минефаритовна	Участник
2	Конкурс рисунков «Мы едины»	Инсапов Р., 4 класс	Инсапова Р.Р.	1 место
3	Конкурс рисунков «Талисман года»	Нурсаетова З, 1 класс Нурсаетова А, 4 класс Инсапов Р., 4 класс	Инсапова Р.Р. Багаува Л.М. Инсапова Р.Р. Багаува Л.М. Инсапова Р.Р	3 место 2 место 1 место
4	«Хоровод дружбы»	Багаува А. Инсапов Р. 4 класс	Багаува Л.М. Багаува Л.М. Инсапова Р.Р	Гран - При 2 место
5	«Секрет семейного счастья»	Семья Фарраховых, семья Инсаповых	Инсапова Р.Р.	Победитель Победитель
6	Бөтендөнъя “Жәлил укулары” бәйгесең муниципаль туры “Жәлил татар телендә” номинациясе	Багаува А Нурсаетова А Серга Диана	Багаува Л.М.	3 место Лауреат 1 степени участница
	-	-	-	-
	III Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	Нурсаетова З, 1 класс Инсапов Р.,	Инсапова Р.Р. Багаува Л.М.	2 место

		4 класс		2 место
--	--	---------	--	---------

Участие в конкурсах, НПК 2 полугодие 2022 года

№	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр». Спектакль А.Алиша «Койрыклар».	Республиканский	Галимзянов Альмир Сабирова Элина	1 место в районе Успешное участие в зональном туре
2	Международный конкурс чтецов Джалиловские чтения «Джалиль на татарском»	Международный Республиканский	Галимзянов Альмир.	Участник участник
3	Республиканский конкурс «Поэт – герой – Муса Джалиль»	Республиканский	Галимзянов Альмир.	1 место
4	Муниципальный тур республиканского конкурса «Сихри каләм»	Муниципальный	Галимзянов Альмир.	Участник
5	Муниципальный конкурс «Нет терроризму!», «Мы – за мир!»	Муниципальный	Сабирова Элина	2 место
6	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Республиканский	Галимзянов Альмир	Призёр
7	«Хоровод дружбы»	Муниципальный	Нурсаетова З. Синагатуллин Р.	2 место 1 место
8	«Нет коррупции» номинация «Буклет»	Муниципальный	Ходжиматова О.	1 место
9	«Без бергэ» Номинация «Театрализованная постановка»	Муниципальный этап	Учащиеся 1,2,4 классов Миннебаева Л.	1 место

	Номинация «Художественное чтение»			Участие
--	---	--	--	---------

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для уровня начального общего образования и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»
- «Самообследование».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Волонтерство»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьные спортивные клубы»;
- «Школьные театры»;
- «Школьный музей».

Воспитательные события в МБОУ «Акбашская НОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО обновлённых ФГОС. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры и тренинги;
- классные часы/мероприятия;
- подготовка к конкурсам;
- просмотр и обсуждение спектаклей;
- лекции/беседы;
- встречи с представителями служб района;
- общешкольные и родительские собрания и лектории.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Акбашская НОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, интеллектуально – познавательной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся МБОУ «Акбашская НОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда,; кружковую и досуговую деятельность, внеурочную работу, лектории, беседы, тренинги, акции, спортивные соревнования, конкурс рисунков.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» 1-4 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

— в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;

— в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

— в рамках модуля «Школа – территория закона» для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в начале года создается социальный паспорт школы.

Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию подрастающего поколения осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6.3. Личностное развитие учащихся.

Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов, обучающихся (чел)

Результаты исследования 1 - 4 классов

Класс / количество человек	Уровни	Нравственно -этическая ориентация (%)
1 / 2	Высокий	50
	Средний	50
	Низкий	0
2 / 5	Высокий	20
	Средний	60
	Низкий	20
3 / 0	Высокий	10
	Средний	0
	Низкий	0
4 / 6	Высокий	18
	Средний	46
	Низкий	36

В результате мониторинга личностного развития обучающихся 2 класса выявлена

эффективность воспитательной работы: 100% учеников обладают сформированной нравственно - этической ориентацией.

В результате мониторинга личностного развития обучающихся 4 класса выявлена эффективность воспитательной работы: 100% учеников обладают сформированной нравственно - этической ориентацией.

4. Индивидуальный учет образовательных достижений.

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальные и групповые занятия по классам с сильными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

Итоги МЭ ВОШ и РОШ	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Призеры муниципального этапа ВОШ и РОШ	0	0	1
Победители муниципального этапа ВОШ и РОШ	0	0	1

Результаты республиканской олимпиады школьников:

«Эрудит по русскому языку» 1,2,3,4 класс

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Фаррахова Алия Ринатовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	35	сертификат
2	Багаува Азалия Салаватовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	52	призер
3	Инсапов Радик Шамилевич	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	51	призер

«Эрудит» по окружающему миру» 1,2,3,4 класс

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Фаррахова Алия Ринатовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	25	участник
2	Батыров Роберт	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	19	участник
3	Галимзянова Регина	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	28	участник
4	Синагатуллин Рузалин	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	23	участник

5	Нурсаетова Зарина Фанилевна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Инсапова Р.Р.	33	призер
6	Багаува Азалия Салаватовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	42	победитель
7	Инсапов Радик Шамилевич	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	35	призер
8	Нурсаетова Айгуль Фанилевна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	32	призер

«Эрудит по татарскому языку» 1, 2,3,4 класс

№	ФИО	Школа	ФИО педагога	Баллы	Рейтинг
1	Багаува Азалия Салаватовна	МБОУ «Акбашская НОШ»	Багаува Л.М.	47	призер

Итоги Республиканской олимпиады (ВОШ) по предметам среди 3- 4 классов

	Русский язык	Математика	Татарский язык	ОБЖ (Республиканская олимпиада муниципальный этап)	Итого
2021-2022 уч.год	Муниципальный этап призер Фаррахова А.	-	Муниципальный этап победитель Багаува А.С.	-	-

Количество призеров и победителей муниципальной олимпиады начальных классов по учебным годам.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Окружающий мир	-	-	1 победитель, 1 призер
Русский язык	-	-	2 призера
Математика	-	-	-

Выводы: по таблицам видно, что количество победителей и призеров МЭ ВОШ и РОШ увеличилось. Нет участия в республиканских мероприятиях..

Рекомендации:

- педагогам по подготовке обучающихся к РОШ: увеличить процент охвата детей, осуществлять их подготовку в рамках внеурочной деятельности;

- администрации школы: обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению подготовки работа с одаренными детьми;
- классным руководителям: осуществлять тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) в выявлении одаренных детей.

6.5. Информация о востребованности выпускников.

Выпускников 9,11 классов – нет, так МБОУ «Акбашская НОШ» - начальная школа.

VII. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является исполняющий обязанности директора школы Хазиева Г.Ф.

7.1. Локальные нормы.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровню начального общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Основные образовательные программы каждого уровня разработаны в соответствии с примерными ООП НОО и соответствующими локально-нормативными актами, соответствуют требованиям ФГОС к структуре образовательных программ.

Сроки реализации основных образовательных программ: ООП НОО – 4 года.

7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО.

Должностное	Выполняемые функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО; - создает условия для функционирования ВСОКО; - утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; - организует стратегическую проработку развития ВСОКО; - издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; - утверждает план ВШК; - обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования. - осуществляет проработку позиций для локального руководителя школы регулирования ВСОКО; - вносит предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; - готовит проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; - вносит предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; - формирует план ВШК; - осуществляет ВШК и анализируют его результаты; - разрабатывает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; - обеспечивает соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; - формирует требования к организации текущего контроля успеваемости; - организует промежуточную аттестацию обучающихся; - контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; - осуществляет итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу.
Члены комиссии	<ul style="list-style-type: none"> - представляют интересы родителей (законных представителей) в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся; - по оценке качества - вносят предложения по оценке условий реализации образования образовательных программ; - участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; - рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО.
Внешние эксперты (методисты комитета по образованию Ютазинского района)	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает консультативную помощь.
Руководитель ШМО	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; - организует методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов;

Ответственный за сайт	- обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ОО.
Педагоги	- осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в школе порядком; - обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; - реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; - обеспечивают своевременно оценочной информацией курирующего заместителя директора школы; - ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; - взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; - заполняют электронные журналы; - пишут, по запросу администрации, аналитические справки

7.3. Индекс оборота данных ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Акбашская НОШ» построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Результаты ВСОКО за 2022 год представлены в данном самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Акбашская НОШ» включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ;
- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров;
- занятость учащихся в системе дополнительного образования;
- социометрия;
- доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений);
- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях);
- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);
- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в МБОУ «Акбашская НОШ»; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);
- социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; опрос родителей

(законных представителей) и учащихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в МБОУ «Акбашская НОШ»);

-диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); доля педагогических работников с первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС; доля руководителей, получивших второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

-отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения; Интернет; МБОУ «Акбашская НОШ»; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий официальный сайт школы);

-отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Акбашская НОШ» является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

-во 2-х классе - по итогам четвертей со второго полугодия;

-в 3-4 классе - по итогам учебных четвертей и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

-административные контрольные работы (контрольные срезы, тестирование);

-тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам;

-итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся во 2-4 классах в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

В целях административного контроля проводятся следующие работы:

-1-3 классах - комплексная метапредметная работа;

-во 2-4 классах - по предметам учебного плана в соответствии с планом внутришкольного

контроля;

-во 2-4 классах - мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения;

В целях независимой оценки качества образования проводятся:

-всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Акбашская НОШ» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательный процесс в МБОУ «Акбашская НОШ» с учетом объективных разделов ВСОКО.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	3/26 %
Средний балл ВПР4 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ВПР4 класса по математике	балл	5
Средний балл ВПР4 класса по окружающему миру	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		13
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек (процент)	2
– с высшей		
– первой		2 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 10 лет		0
– больше 25 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 40 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	334
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Лист согласования к документу № 2 от 19.04.2023
Инициатор согласования: Хазиева Г.Ф. И.о. директора
Согласование инициировано: 19.04.2023 15:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хазиева Г.Ф.		 Подписано 19.04.2023 - 15:47	-